Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Утверждаю
Директор техникума
_____Д.К. Скрыльников
«27» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3 курс
Объем дисциплины - 160 часов.

Белореченск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. №69

Разработчик:
Нагайчук Д.Н. - преподаватель физической культуры ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Рецензенты:
Левшина Т.А. – преподаватель физической культуры ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:
цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Шевченко О.А.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н. Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления

	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	результатов поиска информации
ОК 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 8.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	**160**
в том числе:	
Основное содержание	**160**
в том числе:	
Теоретическое обучение	**4**
Практическое обучение	**154**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
2 курс			
Раздел 1 Введение		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема1 Введение.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2 Легкая атлетика		**28**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1 Легкая атлетика.	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	**28**	
	1 Т/ б на занятиях легкой атлетикой. Челночный бег 3Х10 м, строевые упражнения.	2	
	2. Бег на короткие дистанции. 60- м (техника).	2	
	3 Бег на короткие дистанции 100 м	2	
	4. Бег на короткие дистанции.200м(техника).	2	
	5. Бег на короткие дистанции. 400 м (техника).	2	
	6. Эстафетный бег 4х100 м (техника), строевые упражнения.	2	
	7. Эстафетный бег 4х100 м (техника), строевые упражнения	2	
	8. Бег на выносливость в медленном темпе по пересеченной местности.	2	

	9. Кросс 1000-2000 м. без учета времени (м-2000 м, д-1000 м)	2	
	10 Прыжки в длину с разбега (техника), строевые упражнения	2	
	11. Прыжки в длину с места (техника),строевые упражнения.	2	
	12. Прыжки через скакалку, строевые упражнения	2	
	13. Упражнения на перекладине (м – на высокой, д – на низкой).	2	
	14. Многоскоки, тройной прыжок, строевые упражнения.	2	
Раздел 3. Настольный теннис		**10**	
Тема 3. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	10	
	1. Т.Б. на занятиях настольным теннисом. Правила игры в настольный теннис.	2	
	2. Специальные упражнения у теннисного стола.	2	
	3. Набивание правой и левой руками теннисного мяча.	2	
	4. Игра в настольный теннис 1х1	2	
	5. Игра в настольный теннис 2х2	2	
Раздел 4. Спортивные игры. Баскетбол.		**14**	
Тема 4 Баскетбол	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	14	
	Т.Б. на занятиях спортивными играми, теоретические сведения. Правила игры в баскетбол. Элементы баскетбола.	2	
	2. Правила судейства в Передаче и ловле мяча. Учебная игра.	2	
	3. Разновидности бросков	2	
	4. Тактика действия в защите. Штрафные броски. Учебная игра в баскетбол	2	
	5. Тактика действия в нападении. Броски «с усиков». Учебная игра в баскетбол.	2	
	6. Учебная игра. Трех очковые броски (забить 3 подряд).	2	

	7. Учебная игра. Трех очковые броски (забить 3 подряд).	2	
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол		**12**	
Тема 5. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	12	
	1. Т.Б. на занятиях спортивных игр (в/б). Теоретические сведения по волейболу. Правила игры в в/б. Элементы в/б.	2	
	2. Подача верхняя прямая, передачи в парах с перемещением, прием мяча.	2	
	3. Тактика действия в защите. Обучение защите. Учебная игра в в/б.	2	
	4. Тактика действия в нападении. Обучение нападения. Учебная игра в в/б.	2	
	5. Нападающий удар. Блок.	2	
	6. Учебная игра в в/б.	2	
Раздел 6. Гимнастика и акробатика		**24**	
Тема 6. Гимнастика и акробатика	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	24	
	1. Т.Б. на занятиях по гимнастике и акробатике. ОРУ с гимнастическими палками	2	
	2. ОРУ для шеи, рук и плечевого пояса	2	
	3. ОРУ для туловища и ног. Строевые упражнения	2	
	4. Прыжки через скакалку. Упражнения с обручем	2	
	5 ОРУ для верхнего пояса и шеи. Способы группировки. Техника кувырков вперед и назад. Строевые упражнения	2	
	6. Длинный кувырок, техника. Строевые упражнения	2	
	7 Выполнение стойки на лопатках, голове, руках.	2	
	8. Выполнение упражнения мост, шпагат	2	
	9. Т.Б при работе на тренажерах. Атлетическая гимнастика. Упражнения на тренажерах(техника).	2	
	10. Упражнения на тренажерах(техника)	2	

	11. Упражнения на тренажерах(совершенствование)	2	
	12. Гимнастика и акробатика	2	
Раздел 7. Мини-футбол		**16**	
Тема 2.1 Мини-футбол	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	16	
	1. Техника безопасности на занятиях. Правила игры в мини-футбол. Подвижная игра с элементами мини-футбола.	2	
	2. Передача и прием мяча в тройках. Скрестное перемещение. Учебная игра в мини-футбол	2	
	3. Отбор мяча, обманные движения. Учебная игра.	2	
	4. Тактика действия в нападении. Техника игры вратаря Учебная игра в мини-футбол	2	
	5. Тактика действия в защите. Учебная игра в мини-футбол	2	
	6. Ввод мяча из-за боковой.	2	
	7. Розыгрыш стандарта.	2	
	8. Техника игры вратаря Учебная игра в мини-футбол	2	
	9. Двухсторонняя игра в мини-футбол	2	
Всего:		**108**	
3 Курс			
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.Введение		**2**	
Тема 1 Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Основы здорового образа жизни	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**20**	
Тема 2. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	20	
	1. Т/ б на занятиях легкой атлетикой. Челночный бег 3Х10 м, строевые упражнения.	2	
	2. Бег на короткие дистанции. 60-100 м (техника).	2	
	3. Бег на короткие дистанции. 200-400 м (техника).	2	
	4. Эстафетный бег 4х100 м (техника), строевые упражнения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	5. Бег на выносливость в медленном темпе по пересеченной местности.	2	
	6. Кросс 1000-2000 м. без учета времени (м-2000 м, д-1000 м)	2	
	7. Прыжки в длину с разбега (техника), строевые упражнения.	2	
	8. Прыжки через скакалку, строевые упражнения	2	
	9. Многоскоки, строевые упражнения.	2	
	10. Тройной прыжок, строевые упражнения	2	
Раздел 3. Настольный теннис		**8**	
Тема 3. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	8	
	1. Т.Б. на занятиях настольным теннисом. Правила игры в настольный теннис.	2	
	2. Специальные упражнения у теннисного стола.	2	
	3. Игра в настольный теннис 1х1	2	
	4. Игра в настольный теннис 2х2	2	
Раздел 4. Мини-футбол		**10**	
Тема 4. Мини-футбол	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практические занятия	10	
	1. Техника безопасности на занятиях. Правила игры в мини-футбол.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Судейство в мини-футболе. Подвижная игра с элементами мини-футбола.	2	
	3. Передача и прием мяча в тройках.	2	
	4. Тактика действия в защите и нападении.	2	
	5. Игра в мини-футбол по правилам.	2	
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол		**8**	
Тема 5. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Практические занятия	8	
	1. Т.Б. на занятиях спортивных игр (в/б). Теоретические сведения по волейболу.	2	
	2. Правила игры в в/б. Элементы в/б.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	3. Тактика действия в защите. Обучение защите. Учебная игра в в/б.	2	

	4. Нападающий удар. Блок. Учебная игра, соблюдая правила перехода.	2	
	5. Учебная игра, соблюдая правила перехода.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Всего:		**52**	
Итого:		**160**	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоение дисциплины;

Оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Гимнастика

Скамейка гимнастическая, коврик гимнастический, палка гимнастическая, обруч гимнастический, скакалка гимнастическая

Спортивные игры

Сетка волейбольная, мяч волейбольный массовый, мяч волейбольный для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, табло игровое.

Легкая атлетика

Граната для метания 500-700грамм, рулетка, палки для эстафеты, секундомер

Подвижные игры

Мячи, скакалка, обручи, секундомер, футболки для команд.

Общефизическая подготовка

Беговые дорожки, комплект гантелей, велотренажеры, доска для пресса, силовой тренажер.

Прочее

Аптечка медицинская

Открытые спортивные площадки

Турник, брусья, рукоход уличный, площадка воркаута

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10—11 кл. — М.: Издательство «Спорт», 2016. – 236 с.
2. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: Дрофа, 2015. – 316 с.
3. Решетников Н. В. Физическая культура.: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. — М.: Мастерство, 2016. – 223 с.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М.: Мастерство, 2017. – 148 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронные книги по спортивной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php
2. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.valeo.edu.ru
3. Каталог библиотеки Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://elib.mosgu.ru/
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://lfksport.ru/
5. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.teoriya.ru
6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minstm.gov.ru
7. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://paralymp.ru/
8. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.olympic.ru
9. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.libsport.ru/
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/
11. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 120 с. – Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/70294.html. – ЭБС «IPRbooks»

12. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур, И. В. Сидоренко, Н. А. Алексеев, Н. Н. Маликов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588. – ЭБС «IPRbooks»

13. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Спорт, 2016. – 456 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43905.html. – ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гилазиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / Гилазиева С. Р., Нурматова Т. В., Валетов М. Р. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/182748

2. Лысова И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И. А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 161 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625

3. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 392 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70024.html. – ЭБС «IPRbooks»

4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2013 [ЗНБ УрФУ].

5. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/183309

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на гос-	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов

ударственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей *(специальности)* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; стро-	способом.	

ить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		